СХВАЛЕНО                                               ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Березанської Рішення Березанської міської

ЗОШ І-ІІІ ст.№2 ради від 25.11.2021 № 336-29-VIII

Березанської міської ради

Протокол № 2 від 31.08.2021

**СТРАТЕГІЯ**

**розвитку Березанської загальнооосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Березанської міської ради Київської області**

**на 2021 – 2025 роки**

**ЗМІСТ**

**Вступ**

**Паспорт**

**Характеристика діяльності закладу освіти**

**Матеріально-технічне забезпечення Березанської загальнооосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2**

**Стратегія розвиткуБерезанської загальнооосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 на 2021 – 2025 роки**

І. Загальні положення

ІІ. Місія. Стратегічне бачення

ІІІ. Мета та завдання

ІV. Cтратегічнi завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 роки

1. Освітня та виховна складова
2. Управління закладом освіти
3. Методична складова
4. Система забезпечення та зміцнення здоров’я
5. Матеріально-технічна складова

V. SWOT-аналіз

VІ.Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

VІІ.Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт „Освітній процес“
2. Проєкт „Методичне забезпечення освітнього процесу“
3. Проєкт „Професійна майстерність педагогів“
4. Проєкт „Інновації в новій українській школі“
5. Проєкт „Інноваційно-освітнє середовище“
6. Проєкт „Виховна система“
7. Проєкт „Громадянське виховання у школі“
8. Проєкт „Екологічне виховання учнівської молоді“
9. Проєкт „Психолого-педагогічний аспект“
10. Проєкт „Успішна адаптація першокласників до навчального процесу“
11. Проєкт „Ми обираємо життя“
12. Проєкт „Соціальна робота школи“
13. Проєкт „Здорова особистість – здорова нація“
14. Проєкт „Протидія булінгу у закладі освіти“
15. Проєкт„Безпечне середовище“

**Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку Березанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Березанської міської ради Київської області на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України „Про освіту“, Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямами розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;

- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Стратегія розвитку Березанської загальноостітньої школи І – ІІІ ступенів №2 як закладу освіти, який створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». |
| Підстави для розвитку | Закон України „Про освіту“, „Про середню освіту“, Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність. |
| Автори програми розвитку школи | Адміністрація школи, педагогічний колектив школи. |
| Виконавці програми розвитку | Адміністрація школи, педагогічний та учнівський колектив,  батьківський комітет. |
| Терміни виконання | 2021 – 2025 роки |
| Ресурсне забезпечення | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.  Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових  фінансових і матеріальних ресурсів  (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків); ефективне використання бюджетних коштів. |

**Характеристика діяльності закладу освіти**

Комунальний заклад загальної середньої освітиБерезанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Березанської міської ради Київської області забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів м. Березань.

Станом на січень 2021 року в школі навчаються 359 здобувачів освіти.

Педагогічний колектив налічує 27 педагогів.

Освітні послуги надають:

- вчитель з вищою категорією – 16 осіб,

- спеціаліст І категорії – 1 особа,

- спеціаліст ІІ категорії – 5 осіб,

- спеціаліст - 8 осіб.

Деякі вчителі мають педагогічні звання:

* вчитель –методист – 3 особи,
* старший вчитель – 8 осіб,
* відмінник освіти – 2 особи.

Школа заснована у 1935році. У 1989р. добудоване приміщення. Проектна потужність - 360 місць.  У школі наявні 25 класних кімнат, в тому числі навчальні кабінети фізики та хімії, комп’ютерний кабінет, спортивна кімната, бібліотека. Загальна площа всіх приміщень становить 1300м2..Наявний обладнаний спортивний майданчик для проведення занять з фізичної культури, сад.  Опалення газове, котельня знаходиться на території закладу. Стан будівлі та шкільних приміщень добрий, відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Щорічно проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних та батьківських та спонсорських коштів. Здійснюється систематичний контроль за станом будівлі та приміщень.

Для учнів початкових класів надаються класні приміщення у закладі дошкільної освіти – яслах-садку „Ромашка“. Сім початкових класів навчаються в окремому приміщенні.

Облаштування приміщень не створюють загрози травмування учнів та працівників закладу. Облаштовані ігрові кімнати та куточки для учнів початкових класів та клас ГПД. Класи початкової школи поділено на осередки різних видів роботи (навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочого місця вчителя). Всі початкові класи мають відповідну техніку за програмою НУШ.

**Матеріально – технічне забезпечення закладу загальної середньої освіти:**

* Комп’ютерний клас – 11 комп’ютерів, 12 ноутбуки.
* Інтерактивна дошка – 1
* Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
* Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров’язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна кімната, комп’ютерний клас. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. На базі школи працює секція «Настільний теніс» від ДЮСШ „Старт“ та гурток “Джура“ від ЦДЮТ “Надія“. Організовано роботу спортивної секції волейбол.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

* Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
* Слабкі читацькі інтереси учнів.
* Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
* Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
* Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
* Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.
* Потреба в будівництві приміщення для шкільної майстерні, харчоблоку та спортивного залу.

**Стратегія розвитку Березанської загальнооосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 на 2021 – 2025 роки**

**І. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров’язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.  Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах „педагогіки партнерства“. Основні принципи цього підходу:

* повага до особистості;
* доброзичливість і позитивне ставлення;
* довіра у відносинах;
* діалог-взаємодія-взаємоповага;
* розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
* принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

**II. Місія. Стратегічне бачення**

**Місія.** Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі „здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти – педагоги“, створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров’я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Бачення.** Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар’єру та підвищити педагогічну майстерність.

**Цінності.** Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

**III. Мета та завдання Стратегії розвитку**

**Мета.** Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

**IV. Cтратегічнi завдання розвиткуБерезанської загальнооосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 на 2021 – 2025 р.р. є:**

* Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти,

орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів,  інтелектуальних, творчих  і фізичних здібностей.

* Освіта для демократії – через демократію в Освіті.
* Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
* Повага до особистості учнів.
* Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
* Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей.
* Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
* Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
* Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу насайті школи.
* Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Основними результатами стратегії розвитку школи будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

**Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.

2. Управління закладом освіти.

3. Методичну складову.

4. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

5. Матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку школи спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

1. **Освітня та виховна складова**

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною  середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи  в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

**2. Управління закладом освіти**

**Мета управлінської діяльності:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітньогомоніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати

освітні послуги здобувачам освіти.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.

3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

**Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:**

• загальні збори;

• педагогічна рада;

• рада школи;

• атестаційна комісія;

• учнівське самоврядування;

• громадські організації.

**Механізм управлінської діяльності включає:** діагностику, керування

освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

**3. Методична складова**

Метою методичної роботи у школі є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації школи щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають світні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй праці колектив школи керується словами Бенджаміна Франкліна: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення», тому педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність проходячи курси перепідготовки на базі Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічких кадрів та на інших освітніх платформах.

**4. Система збереження та зміцнення здоров’я**учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного  огляду.

**5. Матеріально-технічна складова**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється за для:

* поліпшення  умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
* виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
* забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
* забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп’ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

**Пріоритети:**

* здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.
* оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
* створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

**Очікувані результати:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **Відповідальні** |
| 1. | Проведення технічного аналізу стану приміщень школи | + | + | + | + | + | Директор,  завгосп |
| 2. | Проведення поточного ремонту:  - навчальних кабінетів,  - спортивної кімнати,  - бібліотеки,  - харчоблоку  - допоміжних приміщень,  - туалетів,  - коридорів. | + | + | + | + | + | Директор,  завгосп |
| 3. | Провести ремонт опалювальної системи в основному приміщенні школи |  | + | + |  |  | Директор,  завгосп |
| 4. | Благоустрій шкільного подвір’я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб | + | + | + | + | + | Директор,  завгосп |
| 5. | Проведення  ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток) | + | + | + | + | + | Директор, завгосп |
| 6. | Проведення капітального ремонту:  - електропроводки школи;  - утеплення фасаду школи;  - тротуарних доріжок; |  | +  + |  | + |  | Директор, завгосп |
| 7. | Ремонт майстерні |  |  | + |  |  | Директор, завгосп |
| 8. | Побудова спортивного залу |  | + |  |  |  | Директор, завгосп |
| 9. | Провести частковий ремонт відмостки та зливу з даху |  |  | + |  |  | Директор, завгосп |
| 10. | Заміна огорожі території школи |  | + |  |  |  | Директор, завгосп |
| 11. | Проведення інвентаризації шкільного майна | + | + | + | + | + | Завгосп |
| 12. | Придбання:  - шкільні меблі;  -мультимедійний комплекс;  - комп’ютерна техніка  - телевізор LED ;  - дидактичний матеріал для НУШ; | +  + | +  +  +  + | +  +  + | +  +  + | +  +  + | Директор |
| 13. | Придбання:  Інтерактивного тиру  для роботи гуртка «Джура» |  | + |  |  |  | Директор |
| 14. | Придбання обладнання та меблів для харчоблоку:  - тістомісильна машина,  - виробничі стелажі,  - комплект меблів (стіл+стільці);  - виробничі столи;  -мийки з нержавіючої сталі,  - сушарки для рук | +  + | +  +  + |  |  |  | Директор |
| 15. | Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт:  - газонокосарка;  - мотокоса;  - електроінструменти;  - бензопила | + | +  + | + |  |  | Директор |
| 16. | Здійснення ремонту комп’ютерної техніки | + | + | + | + | + | Директор |
| 17. | Придбання спортивного інвентарю | + | + | + | + | + | Директор |
| 18. | Забезпечення необхідними засобами  для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби) | + | + | + | + | + | Директор |
| 19. | Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра) | + | + | + | + | + | Директор |
| 20. | Забезпечення медикаментами та канцтоварами | + | + | + | + | + | Директор |
| 21. | Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища | + | + | + | + | + | Директор,  завгосп |

**Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив**

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі „здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги“ з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

**V. SWOT-аналіз**

***Наші сильні сторони***

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;

2. Відсутність булінгу;

3. Більше 30 випускників навчаються в педагогічних вузах та працюють в школах України.

4. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.

5. Формуємо гармонійну людину, патріота Батьківщини та гідного нащадка козацтва, виховуємо відповідно засад військово-патріотичного виховання, виконання Конституційного обов’язку – захисту Вітчизни.

6. Готуємо учасників та одержуємо перемоги у конкурсах„«Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл“ („Джура“).

***Слабкі сторони***

1. Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.

2. Цифрова обізнаність вчителів;

3. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;

4. Сприяння росту вчителів – методистів;

***Можливості***

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ;

2. Залучення спонсорів до співпраці;

3. Волонтерський рух;

4. Співпраця з батьками.

***Небезпеки та загрози***

1. Зменшування народжуваності;

2. Географічна віддаленість від центру міста;

3. Міграція молоді, через брак робочих місць;

**VI. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії**

          Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

* формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
* підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
* укомплектування закладу педагогічними кадрами;
* розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
* формування в учнів навичок ефективного спілкування;
* посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу;
* створення безпечного толерантного шкільного середовища;
* формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
* удосконалення мотиваційного середовища дитини;
* запровадження гурткової роботи у школі;
* удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження

сертифікації;

* здійснення комп’ютеризації освітнього процесу;
* залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

**Навчальний заклад у 2021-2025 роках буде працювати над науково-методичною проблемою: „Використання сучасних освітніх технологій у освітньому процесі як необхідна передумова росту вчителя, розвитку здібностей здобувачів освіти“**

**VII. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу**

* 1. **ПРОЄКТ „ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС“**

**Мета:**

* забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного   розвитку здобувачів освіти;
* створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
* сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
* розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

**Завдання:**

* забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
* підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів

України, прав і свобод людини і громадянина;

* розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
* забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

**Пріоритети:**

* запровадження сучасних форм і методів навчання;
* забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
* формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
* здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 41 | Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу  оцінювання досягнень учнів | Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти | 2021-2025 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 2 | Забезпечення учнів підручниками | Створення оптимальних умов для здобуття освіти | 2021-2025 | Адміністрація, бібліотекар |
| 3 | Реалізація Концепції Нової української школи | Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів | 2021-2025 | Адміністрація школи, педагогічні працівники |
| 4 | Формування національної ідентичності здобувачів освіти | Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми | 2021-2025 | Заступник директора з НВР, педагогічні працівники |

**2. ПРОЄКТ „МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ“**

**Мета:**

* підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
* стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

**Завдання:**

* забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
* забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних

кадрів;

* стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

**Пріоритети:**

* ефективність методичної роботи;
* інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
* участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників | Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку | 2021-2025 | Адміністрація |
| 2 | Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів | Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності | 2021-2025 | Адміністрація, вчителі початкових класів |
| 3 | Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації | Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019  № 800) | 2021-2025 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 4 | Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти | Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань | 2021-2025 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 5 | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання | Використання інноваційних методик у своїй роботі | 2021-2022 | Адміністрація |
| 6 | Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників | Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошуко-вої діяльності | 2021-2025 | Заступник директора з НВР |

**3. ПРОЄКТ „ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ“**

**Пріоритети:**

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | Термін виконання | Відповідальні |
| 1. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій | 2021-2025 | Голови ШМО |
| 2. | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2021-2025 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги:  -якості знань учнів  -рівня методичного удосконалення  -умов збереження психо-фізіологічного здоров’я  -використання Інтернет-ресурсів | 2021-2025 | Адміністрація |
| 4. | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога:  інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність | 2021-2025 | Адміністрація |
| 5. | Оснастити бібліотеку науково – методичною літературою | 2021-2025 | Педагогічний колектив Бібліотекар |
| 6. | Оснастити навчальні кабінети комп’ютерною технікою | 2021-2025 | Адміністрація |
| 7. | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. | 2021-2025 | Адміністрація |
| 8. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації | 2021-2025 | Адміністрація |
| 9. | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат | 2021-2025 | Адміністрація |

**Очікувані результати:**

-підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

-ріст педагогічної майстерності учителів;

-підвищення методичної культури.

**4. ПРОЄКТ „ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ“**

**Мета**: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | Термін виконання | Відповідальні |
| 1. | Запроваджувати інновації в управлінні школою | 2021-2025 | Адміністрація |
| 2. | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату | 2021-2025 | Адміністрація |
| 3. | Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі» | 2021-2025 | Адміністрація |
| 4. | Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами) | 2021-2025 | Творча група «Інновації у новій українській школі» |
| 5. | Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України | 2021-2025 | ШМО |
| 6. | Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи :   * рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; * надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. | 2021-2025 | Заступник з НВР |
| 7. | Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:  – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;   * творча діяльність педагогів у методичних об’єднаннях; * участь у науково-практичних конференціях; * узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; * розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; * сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою. | 2021-2025 | Заступник з НВР Голови МО |
| 8. | Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій) | 2021-2025 | Заступник з НВР  Голови ШМО |
| 9. | Координувати супровід окремих інноваційних проєктів | 2021-2025 | Адміністрація школи |
| 10 | Моніторинг якості інноваційної діяльності | 2021-2025 | Адміністрація школи |

**Очікувані результати:**

-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

-ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління;

-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

-створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

**5. ПРОЄКТ „ІНФОРМАЦІЙНО – ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ“**

**Мета:**

* забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
* створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
* підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

**Завдання:**

* модернізація комп’ютерної техніки,
* використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
* широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;

**Пріоритети:**

* впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
* комп’ютеризація освітнього процесу.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Створення умов для навчання співробітників закладу  новим комп'ютерним технологіям | Здійснення розвитку  ІКТ компетентностей | 2021-2025 | Адміністрація |
| 2 | Удосконалення шкільного сайту і робота з ним | Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту | 2021-2025 | Вчитель інформатики |
| 3 | Інформатизація методичної роботи школи | Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів | 2021-2025 | Вчитель інформатики,  Заступник директора з НВР, бібліотекар |
| 4 | Інформатизація діяльності бібліотеки | Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів | 2021-2025 | Вчитель інформатики, бібліотекар |
| 5 | Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою | Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом | 2021-2025 | Вчитель інформатики |
| 6 | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | Впровадження інформаційних технологій в освітній процес | 2021-2025 | Адміністрація |

**6. ПРОЄКТ „ВИХОВНА СИСТЕМА“**

**Мета:**удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

**Завдання:**

* впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
* реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
* оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
* подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
* забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
* формування учня як активного, свідомого, творчого суб’єкта освітнього процесу;
* виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
* залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.

**Пріоритети:**

* створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
* стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
* виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти | Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість | 2021-2025 | Заступник директора з ВР. |
| 2 | Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання | Виховання різнобічно гармоній-ної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов’язків, збереження духовних надбань українського народу,  формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники. |
| 3 | Відродження національних свят та обрядів, національних традицій | Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор. |
| 4 | Розширення сфери  діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об’єднань за інтересами | Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності | 2021-2025 | Адміністрація |
| 5 | Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності | Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор. |
| 6 | Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят. | Розвинені спортивні та творчі здібності учнів | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники |
| 7 | Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ | Збереження та примноження традицій закладу освіти | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники |

**Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

* має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
* є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомленнявзаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
* уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
* уміє критично мислити;
* здатний до самоосвіти і саморозвитку;
* відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання проблеми;
* уміє опрацювати різноманітну інформацію.

**Очікувані результати**:

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень „Нової української школи“ в школі сприяє:

* розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
* широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
* особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
* підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

**7. ПРОЄКТ „ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ“**

**Мета:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані " | 2021-2025 | Класні керівники |
| 2. | Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах | 2021-2025 | Класні керівники |
| 3. | Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. | 2021-2025 | педагог -організатор |
| 4. | 3 метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники |
| 5. | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно - визвольних рухів; | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники |
| 6. | Провести:   * екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; * екскурсії у музеї міста; * зустрічі з поетами та письменниками рідного краю; | 2021-2025 | Класні керівники |
| 7. | Відзначати свята національного календаря:  до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам`яті  « Революції Гідності». | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники, |
| 8. | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники, |
| 9. | Проводити:  -конкурси малюнків, стіннівок;  -конкурси тематичних композицій;  -фестивалі української пісні;  -фестиваль колядок;  -конкурс гаївок. | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники |
| 10. | Брати участь у конкурсах | 2021-2025 | Учні школи |

**Очікувані результати:**

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

-визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

-почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

-сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

**8. ПРОЄКТ „ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ“**

**Мета:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів України, планети в цілому.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1. | Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління. | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |
| 2. | Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику. | 2021-2025 | Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії |
| 3. | Проводити щорічно навесні акцію „Посади дерево життя“, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. | 2021-2025 | Класні керівники, педагог - організатор. |
| 4. | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків „Природа очима дітей“ , „Мій рідний край“ присвячені Дню охорони навколишнього середовища. | 2021-2025 | Вчитель малювання |
| 5. | Залучати учнів до участі у заходах:  -конкурсі „Мій рідний край — моя земля“;  -конкурсі „Парки — легені міст і сіл“; „День довкілля“, акції „День землі“; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок“;  -тижні біології і екології. | 2021-2025 | Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |
| 6. | Організувати та провести екскурсії по історичних місцях України | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, класні керівники. |

**Очікувані результати:**

* формування соціальних компетентностей;
* поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
* підвищення інтересу до екологічних проблем;
* сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
* набуті екологічні знання і навики будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

**9. ПРОЄКТ „ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ“**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

* індивідуальних особливостей;
* здібностей;
* умінь та навичок.

**Основні завдання**:

1. Створення:

* ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
* умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
* умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

* стійкої мотивації до здобуття освіти;
* високої духовної культури;
* моральних переконань;
* трудового виховання учнів.

1. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
2. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

* діагностики особистісного розвитку;
* ціннісних орієнтацій; • соціального статусу;
* виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

**Шляхи реалізації:**

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

* здібностей;
* схильностей;
* потреб;
* відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3.Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4.Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

**10. ПРОЄКТ „УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ“**

**Мета:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

* прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
* пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
* прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини; - добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
* стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавці |
| 1 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини. | 2021-2025 | Шкільний психолог |
| 2 | Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу | 2021-2025 | Шкільний психолог Класні керівники 1-4 класів |
| 3 | Провести уроки-тренінги по згуртованості | 2021-2025 | Шкільний психолог |
| 4 | Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань | 2021-2025 | Класні керівники 1-4 класів |
| 5 | Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів | 2021-2025 | Шкільний психолог |
| 6 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2021-2025 | Шкільний психолог Соціальний педагог |
| 7 | Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики. | 2021-2025 | Шкільний психолог |
| 8 | Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин. | 2021-2025 | Шкільний психолог |
| 9 | Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням. | 2021-2025 | Шкільний психолог,соціальнийпедагог, Класні кер. 1-4 класів |
| 10 | Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 12 | Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 13 | Проводити діагностики щодо рівня адаптації. | 2020-2025 | Шкільний психолог |

**Очікувані результати:**

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.

2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.

3. Сформовані навички та уміння першокласників.

**11.ПРОЄКТ „МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ“**

**Мета:** сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Провести виховні години на тему „Азбука здорового способу життя“ | 2020-2025 | Класні керівники |
| 2 | Провести тематичні уроки: „Це варто знати“, „ Наркотичні речовини“. | 2021-2025 | Кл.керівники, мед.працівник, Заст.директора  з ВР |
| 3 | Провести години спілкування на тему: „Наркотики та право“ | 2021-2025 | Класні керівники |
| 4 | Провести дискусії на тему „Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання“ | 2021-2025 | Класні керівники |
| 5 | Мультимедійна презентація на тему „Правда про алкоголь“ | 2021-2025 | Класні керівники |
| 6 | Перегляд фільму „Реквієм за мрією“ про вплив наркотичних речовин | 2021-2025 | Класні керівники |
| 7 | Мультимедійна презентація „СНІД-чума XX ст.“ | 2021-2025 | Класні керівники |
| 8 | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини | 2021-2025 | Шкільний психолог, соціальний педагог |
| 10 | Провести дискусію „Особиста відповідальність про здоров`я“ | 2021-2025 | Класні керівники |
| 11 | Зустріч з поліцейським | 2021-2025 | Заступник директора з ВР |

**Очікувані результати:**

1. Сформовані навички здорового способу життя.

2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров’я.

3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.

4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

**12. ПРОЄКТ „СОЦІАЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ“**

**Мета:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітейнапівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей „групи ризику“ | 2021 - 2025 | Соціальний педагог, класні керівники |
| 2. | Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги | 2021 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 3. | Визначати індивідуальний рівень  толерантності учнів 1-4 класів | 2021-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 4. | Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень | 2021-2025 | Соціальний педагог |
| 6. | Підготовити та провести просвітницькі лекції для педагогів:  Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.  Шляхи успішної адаптації учнів.  Стилі педагогічного спілкування | 2022-2023 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 7. | Підготувати та провести просвітницькі лекції „Вплив родинного виховання на здоров’я дитини“ | 2023 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 8. | Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги) | 2020-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 9. | Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій „Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів“ | 2021-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 10. | Провести виховні години „Ми різні, і ми – рівні!“ | 2024 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 11. | Провести тренінги для саморозвитоку особистості підлітка | 2021-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 12. | Залучати представників національної поліції для роз’яснення учням їх прав та обов’язків учням | 2021-2025 | Адміністрація |
| 13. | Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки | 2021-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 19. | Організувати „Школу лідерства“ для старшокласників | 2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 20. | Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику. | 2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |

**Очікуваний результат:**

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.

2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.

3. Формування у молоді моральних якостей.

4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.

5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.

6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

**13. ПРОЄКТ „ЗДОРОВА ОСОБИСТІСТЬ – ЗДОРОВА НАЦІЯ“**

**Мета:**

* формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища,

яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

**Завдання:**

* виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
* створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
* проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
* створення умов для якісного харчування дітей;
* проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

**Пріоритети:**

* сприяння розповсюдженню знань про здоров’я в школі, родині, навколишньому середовищі;
* здорового способу життя серед однолітків за принципом „рівний – рівному“;
* підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров’я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг | Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу | 2021-2025 | Адміністрація |
| 2 | Контроль за станом здоров’я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів | Забезпечення індивідуального підходу у освітньому  процесі, створення умов для сприятливого  фізичного та психічного розвитку дітей | 2021-2025 | Адміністрація, медична сестра школи |
| 3 | Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм | Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров’я. | На початку навчального року | Адміністрація, медична сестра школи |
| 4 | Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров’я.  Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів | Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.  Профілактика шкідливих звичок серед підлітків | 2021-2025 | Адміністрація, медична сестра школи |
| 5 | Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти | Організація харчування учнів | 2021-2025 | Адміністрація, медична сестра школи |
| 6 | Організація профілактичної роботи зі збереження здоров’я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят | Формування здорового способу життя учнів | 2021-2025 | Адміністрація, вчителі фізичної культури |
| 7 | Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках | Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя | 2021-2025 | Вчителі фізичної культури |

**14. ПРОЄКТ „ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ“**

**Мета:**

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України,

гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

**Завдання:**

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Вивчення передумов та причин виникнення булінгу в закладі освіти | Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти | 2021-2022 | Заступник директора з ВР |
| 2 | Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу  в закладі освіти | План заходів | 2021 | Заступник директора з ВР |
| 3 | Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу  в закладі освіти | Банк розробок виховних заходів | 2021-2022 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор |
| 4 | Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту | Обізнаність учнями правових норм та засад | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники. |
| 5 | Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти | Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники. |
| 6 | Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу, заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках | Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі | 2021-2025 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники. |
| 7 | Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх | Навчити учнів захищати свої права та інтереси | 2021-2025 | Заступник директора з ВР |

**15. ПРОЄКТ „БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ“**

**Мета:**

* створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
* навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавці |
| 1 | Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності | 2021-2025 | Педколектив |
| 2 | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками: | 2021-2025 | Директор |
| 3 | Організувати та проводити обов’язковий плановий медогляд працівників та учнів | 2021-2025 | Директор, медсестра |
| 4 | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим | 2021-2025 | Директор, завкабінетами, класні керівники |
| 5 | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2021-2025 | Класні керівники |
| 6 | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | 2021-2025 | Адміністрація |
| 7 | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту | 2021-2025 | Адміністрація |
| 8 | Залучати батьків та громаду до інформаційно- просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу | 2021-2025 | Адміністрація |
| 9 | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. | 2021-2025 | Відповідальна за сайт |

***Очікувані результати:***

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!

Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!

Є школи, в яких цінується Особистість – ми за таку школу!

Секретар міської ради Олег СИВАК