

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Березанського ліцею № 4
Березанської міської ради
06.02.2023 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення шістдесят першої сесії
Березанської міської ради
восьмого скликання
27.04.2023 № 96

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ БЕРЕЗАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 4
БЕРЕЗАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2023-2027 РОКИ**

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Інформаційна довідка про ліцей	4-5
2. Стратегія розвитку ліцею	5-9
2.1. Загальні положення	5-6
2.2. Місія. Візія. Цінності.	6
2.3. Мета та завдання стратегії розвитку (SWOT)	6-7
2.4. Аналіз стартових ресурсів	7-8
2.5. Очікувані результати	8-9
3. Освітнє середовище закладу освіти	9-31
3.1. Проект „Оновлення змісту освітнього процесу“	10-14
3.2. Проект „Дистанційне навчання“	14-17
3.3. Проект „Здорова особистість - здорова нація“	17-21
3.4. Проект „Модернізація інформаційно-освітнього середовища“	21-25
3.5. Проект „Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу“	25-27
3.6. Проект „Протидія булінгу в закладі освіти“	27-29
3.7. Проект „Дитина з особливими освітніми потребами“	30-31
4. Система оцінювання учнів	32
5. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	32-45
5.1. Проект „Нові орієнтири науково-методичної роботи“	33-36
5.2. Проект „Нові орієнтири роботи з обдарованими дітьми“	36-41
5.3. Проект „Нові орієнтири виховної роботи“	41-45
6. Управлінські процеси ліцею	45-58
6.1. Проект „Модернізація управлінського процесу“	46-49
6.2. Проект „Створення моделі громадсько-активного освітнього закладу“	49-53
6.3. Проект „Я-громадянин і патріот своєї держави“	53-56
6.4. Проект „Кадрове забезпечення освітнього процесу“	56-58
Додатки	59-63

Вступ

Освіта – основа розвитку особистості, суспільства, нації, держави. Вона є визначальним чинником політики, економіки, культури і науки. Рівень освіти й науки визначає місце і роль держави у світовій спільноті XXI століття.

На шлях зміцнення національної гідності, європейської цілеспрямованості повинна стати молодь нашого суспільства. Закон України „Про освіту“ визначає головну мету освіти: „Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями“

У рамках Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа“ сьогодні здійснюється переорієнтація українських освітніх стандартів на європейські. Перед нами постають нові завдання, які потребують усвідомлення, що школа має жити за законами майбутнього, розуміння змісту реформ в освіті, створення нового освітнього середовища, що забезпечить необхідні умови для реалізації принципу педагогіки партнерства — учень, учитель і батьки, переорієнтації навчальної системи на формування у школі ключових компетентностей особистості учня. Тому прийняття Стратегії розвитку ліцею є вимогою часу. Вона ґрунтується на гуманістичній, особистісно орієнтованій парадигмі освіти.

Термін реалізації – 5 років.

Стратегія містить загальні положення, місію, візію, цінності, мету, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації освітнього процесу. У Стратегії визначено чотири пріоритетні напрямки, чотирнадцять проєктів, за якими досягатиметься мета та виконуватимуться поставлені завдання.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

1. Інформаційна довідка про ліцей

Площа земельної ділянки, на якій розміщений заклад, 3,7380 га. Загальна площа всіх приміщень – 8274 кв. м.

У навчальному закладі навчається 540 учнів. Здійснюється підвіз 75 дітей.

Школа укомплектована педагогічними кадрами на 100%, розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та компетенції. Із 40 педагогічних працівників 37 мають повну вищу освіту (93%).

Професіоналізм педагогічних кадрів

Кваліфікаційні категорії	Кількість	У відсотках
„спеціаліст вищої категорії“	27	68%
„спеціаліст першої категорії“	5	12,5%
„спеціаліст другої категорії“	3	7%
„спеціаліст“	5	12,5%

Педагогічні звання

„учитель-методист“	3	7,5%
„старший учитель“	17	42,5%

Профільне навчання:

іноземна філологія – 21 учень 10-Б класу;

українська філологія – 25 учнів 10-А класу;

історичний профіль – 21 учень 11 класу.

Поглиблене вивчення предметів:

українська мова та література – 25 учнів 8-Б класу.

Для забезпечення освітнього процесу база навчального закладу складається з:

33 навчальних кабінетів і лабораторій (9 з них укомплектовані мультимедійними комплексами);

Майстерні;

двох спортивних залів;

актового залу;

бібліотеки;

їдальні на 120 місць;

двох кабінетів інформаційних технологій (22 ПК);

медичної кімнати;

мультифункціонального спортивного майданчику.

Заклад підключено до мережі Інтернет через Укртелеком та високошвидкісний „Кристал“.

2. Стратегія розвитку ліцею

2.1. Загальні положення

Щоб відповідати високим стандартам та вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові і нові способи та види діяльності.

Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну.

Стратегія розвитку Березанського ліцею № 4 передбачає формування доступної та якісної освітньої системи у закладі, що відповідає вимогам суспільства, яке динамічно розвивається, запитам особистості, потребам держави та регіону.

Ідеєю розвитку ліцею є створення освітнього процесу на основі глибокого всебічного вивчення особистості школяра шляхом ефективної роботи психолого-соціальної служби в закладі, науково обгрунтованого діагностування, аналізу динаміки розвитку кожної дитини, створення відповідних умов для задоволення її потреб і активної участі в житті соціуму.

У закладі слід особливу увагу приділяти гармонійному розвитку, вихованню загальнолюдських цінностей, формування базової культури учнів, зміцненню здоров'я, наданню допомоги у саморозвитку кожного школяра. Здійснювати багатoproфільність та різнорівневість навчання, розробляти і відбирати найбільш ефективні технології навчання. Сприяти розвитку педагогічного колективу, підвищенню кваліфікації кожного вчителя.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює).

Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах „педагогіки партнерства“.

Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія-взаємоповага;

розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

2.2. Місія. Візія. Цінності.

Місія:

забезпечити рівний доступ до світи всіх дітей, створивши умови для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії учнів, учителів та батьків;

створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей;

створити умови для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;

орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Візія:

ліцей – лідер освіти міста, який забезпечує високу якість освіти і конкурентноспроможність своїх вихованців: освітній процес у ліцеї буде зосереджуватись на дитині, для цього вчителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня, а батьки сприяють, допомагають та довіряють.

Цінності:

безпека та комфорт;

патріотизм;

рівні можливості;

колективізм, партнерство, дружба;

турбота про себе та інших людей, про суспільство;

ефективність та успішність;

висока моральність;

здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;

повага до особистості дитини та дорослого;

спільна праця, взаємодопомога, довіра.

2.3. Мета та завдання стратегії розвитку (SWOT)

Мета:

визначити перспективи розвитку ліцею, що надає якісну сучасну освіту, створити таке середовище, яке б розвивало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини. Виробити сучасну модель випускника школи, спроможного

реалізувати власний позитивний потенціал відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Ключові завдання розвитку ліцею є:

створення умов для забезпечення дітей мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, підвищення ефективності освітнього процесу для розвитку особистості, розвитку в учнів ключових життєвих компетентностей;

реалізацію цих завдань здійснювати через індивідуалізацію освітнього процесу, особистісно зорієнтований підхід, запровадження нових педагогічних технологій;

створити умови кожній дитині для максимальної самореалізації, готовності стати проінформованим, активним, відповідальним громадянином;

управління закладом здійснювати на державницько-громадських засадах; забезпечити співпрацю школи з громадою міста;

виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу;

підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;

забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті школи.

Основними результатами стратегії розвитку школи будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років включає в себе такі напрямки:

освітнє середовище закладу освіти;

система оцінювання учнів;

педагогічна діяльність педагогічних працівників;

управлінські процеси закладу освіти.

Стратегія розвитку ліцею спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

2.4. Аналіз стартових ресурсів

Наші сильні сторони:

історія, традиції і визнаний авторитет;

досвідчений педагогічний колектив;

формування здорового партнерського освітнього середовища;

переможці олімпіад та конкурсів;

дистанційне навчання;

індивідуальне навчання;

інклюзивне навчання;

позакласна робота;

чітка мережа класів;
 матеріально-технічна база;
 мережа факультативів;
 доступ до мережі Інтернет;
 оснащений мультимедійний спортивний майданчик;
 два спортивних зали;
 прозорість (вебсайт як інструмент);
 організація гарячого харчування;
 організація підвозу дітей;
 запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.

Слабкі сторони:

недостатня активність та вмотивованість учнів;
 незацікавленість педагогів у сертифікації;
 допрофільна підготовка;
 відсутність гурткової роботи;
 відсутність системи пожежної сигналізації;
 недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
 невідповідність пришкільної території вимогам безпечного освітнього середовища.

Можливості:

залучення учнів до роботи в МАН;
 використання переваг децентралізації;
 участь педагогічних працівників у конкурсах, грантах, проєктах;
 заохочення кращих учнів та педагогів ліцею;
 залучення волонтерів, інвесторів.

Небезпеки та загрози:

стрімке скорочення учнів старшої школи;
 упереджене ставлення батьків та окремих вчителів до інновацій.

Механізм реалізації:

стратегія розвитку Березанського ліцею реалізовуватиметься через освітню програму, річний план роботи, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівське самоврядування.

2.5. Очікувані результати

Очікувані результати:

удосконалення мотиваційного середовища дитини;
 створення можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;
 особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
 підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
 створення авторських програм, методичних розробок, накопичення осо-

бистого педагогічного досвіду;

створення єдиної інформаційної системи;

залучення учнів до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу;

підвищення рівня навчальних досягнень учнів;

розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;

формування в учнів навичок ефективного спілкування;

створення безпечного толерантного шкільного середовища;

формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;

запровадження гурткової роботи у школі;

удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора ліцею, розгляду стану виконання плану розвитку ліцею на засіданні педагогічної ради.

Стратегія розвитку Березанського ліцею № 4 здійснюватиметься за напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освіти: освітнє середовище закладу освіти, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти.

3. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

постійно дбати про приміщення й територію ліцею з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці;

продовжувати поповнювати ліцей відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;

постійно дотримуватися учнями та працівниками ліцею вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;

дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку з учнями та працівниками ліцею чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідні заходи у таких ситуаціях;

підтримувати належні умови для харчування учнів і працівників;

створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формува-

- ти навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу;
- сприяти адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу;
- сприяти професійній адаптації працівників ліцею;
- планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї;
- дотримуватися порядку реагування на прояви булінгу;
- забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї;
- облаштувати приміщення та територію ліцею для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну;
- застосовувати у ліцеї методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- взаємодіяти з батьками дітей (або особами, які їх замінюють) з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;
- пристосувати освітнє середовище для мотивації учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя;
- підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу;
- удосконалювати форми дистанційного навчання;
- забезпечити реалізацію очікуваних результатів освітніх проєктів.

3.1. Проєкт „Оновлення змісту освітнього процесу“

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між різними ланками освіти.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню;

розвиток лінгвістичного, логіко-математичного, візуально-просторового, міжособистісного, внутрішньо-особистісного, музичного, натуралістичного, тілесно-кінестетичного, екзистенціального, духовного, ментального, емоційного інтелектів.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Складання освітньої програми ліцею	Оптимізація освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Удосконалення варіативної частини навчального плану у розрізі предметів профільної освіти	Доцільний вибір дисциплін	2023-2027	Адміністрація
Складання річного плану роботи	Виконання нормативних документів, виконання Стратегії розвитку	2023-2027	Адміністрація
Організація індивідуальних форм здобуття освіти	Виконання ст.53 Конституції України, ст.3 Закону України „Про освіту“, ст.6 Закону України „Про повну загальну середню освіту“	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Розробка, апробація й впровадження змісту профільних та допрофільних курсів	Навчально-методичне забезпечення	2023-2027	Адміністрація, керівники МО
Складання розкладів уроків, курсів, інтегрованих курсів, індивідуальних групових занять тощо.	Забезпечення якості освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Розробка авторських програм з профільних дисциплін та до профільних дисциплін	Навчально-методичне забезпечення	2023-2027	Адміністрація
Психологічний супровід освітнього	Комфортне освітнє середовище	2023-2027	Адміністрація, психологічна

процесу			служба, класні керівники, батьки, вчителі
Соціально-педагогічний супровід освітнього процесу	Взаємодія ліцею, сім'ї і суспільства: створення соціального середовища	2023-2027	Адміністрація, психологічна служба, соціальний педагог, класні керівники, батьки, вчителі
Поділ класів на навчальні групи при вивченні окремих предметів	Оптимізація освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення учнів та вчителів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2023-2027	Директор, бібліотекар
Запровадження „наскрізних ліній“ НУШ, технологій STEM-освіти, технологій розвитку інтелектів	Об'єднання ідей, наукових теорій, технологій навчання у процесі скоординованої діяльності вчителів різних навчальних предметів	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Запровадження моделей інтерактивного, здоров'язберігаючого та особистісно орієнтованого уроку	Втілення сучасних педагогічних технологій в освітній процес	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Дослідження рівня адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів	Створення педагогічних й соціально-психологічних умов для успішного навчання	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
Співпраця з ЗВО	До профільна та профільна підготовка, безперервна освіта	2023-2027	Адміністрація
Організація науково-	Зростання	2023-2027	Адміністрація,

дослідницької роботи учнів, їх залучення до участі у різноманітних інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах	результативності участі у конкурсах, олімпіадах		вчителі
Організація участі вчителів у роботі міських, обласних конференцій з питань до профільного та профільного навчання	Підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація
Налагодження співпраці з центром зайнятості в м. Березань щодо надання профконсультативних та профорієнтаційних послуг з метою виявлення професійно значущих якостей особистості учня	Забезпечення наступності між різними ланками освіти	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Контроль за обліком відвідування учнями навчальних занять, факультативних занять, гуртків, індивідуальних та групових занять	Виконання ст..53 Конституції України, ст.. 3 Закону України „Про освіту“, ст. 6 Закону „Про повну загальну середню освіту“	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Створення, реалізація, участь учнів та вчителів в освітніх проектах	Підвищення якості освіти	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, вчителі
Моніторинг оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Підвищення якості знань здобувачів освіти	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Сприяння відпочинку	Оволодіння	2023-2027	Адміністрація

та оздоровлення обдарованих учнів у міських, міжнародних та всеукраїнських таборах-відпочинку та навчання	життєвими компетентностями		
Збір та обробка інформації щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів	Забезпечення наступності між різними ланками освіти	2023-2027	Адміністрація, класні керівники

3.2. Проект „Дистанційне навчання“

Мета:

вироблення системи організації дистанційного навчання в ліцеї;
надання освітніх послуг із застосуванням у навчанні сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
демократизація процесу отримання освіти;
створення відкритого освітнього середовища.

Завдання:

реалізація конституційного права на здобуття освіти;
створення умов для реалізації права осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, незалежно від місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інших ознак і обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування ліцею;

реалізація принципів відкритої освіти: свобода вибору, гнучкість навчання, незалежність навчання в часі, екстериторіальність навчання, гуманізація навчання, пріоритетність педагогічного підходу, досконалість будови навчального середовища, економічно приваблива відкрита освіта.

Пріоритети:

надання освітніх послуг здобувачам освіти, які не мають можливості відвідувати заклад;

забезпечення ефективного супроводу здобувачам освіти, які здобувають базову загальну середню освіти за дистанційною формою навчання;

залучення сучасних інформаційних технологій для організації дистанційної форми навчання в ліцеї;

забезпечує постійний учительський супровід, регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм (за потреби) підтримки в освітньому процесі;

інтеграційні процеси в освіті (інтеграція освітніх стандартів, змісту освіти, її навчально-методичного забезпечення, методів, засобів, ресурсів і технологій, організаційно-функціональної і структурної будови системи освіти і системи управління нею тощо).

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Вивчення нормативно-правових документів з питань організації дистанційного навчання	Здійснення навчання за дистанційною формою	2023-2027	Адміністрація
Систематичне обговорення з учасниками освітнього процесу нормативно-правових документів з питань організації дистанційного навчання	Демократизація управління, підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація, методична рада
Вивчення та впровадження в роботу досвіду закладів освіти з питань здійснення дистанційного навчання	Якісна дистанційна освіта	2023-2027	Адміністрація, методична рада
Формування класів з дистанційною формою навчання (за потребою)	Надання якісних освітніх послуг	2023-2027	Адміністрація
Організація підвищення кваліфікації вчителів для роботи з проблеми „Дистанційна форма навчання“	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2027	Адміністрація, методична рада, вчителі
Удосконалення навчання роботи на онлайн-платформах для проведення уроків з	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього	2023-2027	Адміністрація, вчителі

використанням дистанційних технологій навчання	процесу		
Обладнання навчальних кабінетів для здійснення дистанційного навчання	Підвищення якості освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Методичний, інформаційний, технічний супровід вчителів	Підвищення якості освітнього процесу, психологічний комфорт	2023-2027	Адміністрація
Проведення онлайн-зустрічей з батьками учнів, які здобувають освіту за дистанційною формою, в синхронному режимі	Підвищення якості освітнього процесу, психологічний комфорт, корекція процесу	2023-2027	Адміністрація
Проведення методичних заходів для вчителів закладу щодо обміну досвідом з питань здійснення дистанційного навчання	Обмін досвідом, підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників	2023-2027	Адміністрація, методична рада, вчителі
Залучення учнів, які здобувають освіту за дистанційною формою, до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах	Соціалізація учнів, вертикальний розвиток	2023-2027	Адміністрація, методична рада, психолог, вчителі
Залучення учнів, які здобувають освіту за дистанційною формою, до участі у виховних заходах ліцею	Соціалізація учнів, вертикальний розвиток	2023-2027	Адміністрація, методична рада, педагог-організатор, психолог, вчителі
Залучення учнів, які здобувають освіту за дистанційною формою, до проектної діяльності	Гармонійний розвиток дитини, сформовані компетентності на навички XXI	2023-2027	Адміністрація, методична рада, педагог-організатор, психолог, вчителі

	століття		
Створення класів зі змішаною формою навчання	Задоволення потреб замовників освітніх послуг	2023-2027	Адміністрація
Розробка засобів вимірювання, обліку та відображення навчальних досягнень учнів, що навчаються дистанційно	Засоби вимірювання, підвищення якості освіти	2023	Адміністрація
Контроль за дотриманням Положення про академічну доброчесність	Об'єктивність оцінювання	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Розробка комплексу заходів, які сприяють підвищенню когнітивних здібностей учнів під час дистанційного навчання	Удосконалення змісту та форми навчання	2023	Методична рада, керівники МО, вчителі
Створення та реалізація системи контролю за якістю дистанційного навчання	Підвищення якості дистанційного навчання	2023	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Моніторинг якості освітнього процесу в класах з дистанційною формою навчання	Забезпечення якості освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація, керівники НМК, вчителі

3.3. Проект „Здорова особистість - здорова нація“

Мета програми:

створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;

формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;

розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;

зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
 виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
 навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
 організація гурткової, позакласної та позашкільної роботи щодо формування здорового способу життя учнів;
 медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:
 виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я;
 формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя;
 розвиток міжособистісного, внутрішнього особистісного, екзистенціального, духовного, ментального інтелекту.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Контроль за станом здоров'я учнів	Забезпечення індивідуального підходу в ОП, створення умов для сприятливого фізичного та психологічного розвитку дітей	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі
Організація освітньої діяльності з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і вікових особливостей учнів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	2023-2027	Адміністрація
Проведення первинного, цільового вступного інструктажів з учнями	Відсутність дитячого травматизму, формування особистої відповідальності за своє життя та здоров'я	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі
Забезпечення вимог з організації харчування учнів	Організація повноцінного збалансованого харчування учнів	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі

Створення умов щодо формування нового мислення, спрямованого на потребу і необхідність у здоровому способі життя, зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу	Збільшення професійної компетенції та зацікавленості педагогів в збереженні та закріпленні здоров'я дітей	2023-2027	Адміністрація
Організація роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму. Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Відсутність дитячого травматизму, формування особистої відповідальності за своє життя та здоров'я; зростання рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки учнів. Підвищення рівня самостійності та активності в руховій діяльності	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі, психологічна служба, соціальний педагог
Організація роботи з батьками щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму	Відсутність дитячого травматизму	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі, психологічна служба, соціальний педагог
Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі. Проведення заходів про здорове харчування, контроль ваги, профілактику захворювань.	Планомірна організація повноцінного збалансованого харчування дітей	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення якісної ступеневої підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів з	Запровадження системи заходів, спрямованих на продуктивну	2023-2027	Адміністрація, психологічна служба

питань формування здорового способу життя та активного й змістовного дозвілля учнівської молоді	взаємодію педагогів та психологічної служби		
Індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я. Класні години „Спосіб життя та стан здоров'я учнів“, брейн-ринги, дискусії, предметні вікторини, акції „Палити або не палити“, „Ні розповсюдженню СНІДу“, „Світ без наркотиків“. Підготовка тематичних стендів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі,
Робота щодо створення банку даних „Здоровий спосіб життя“ для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка направлена на формування цінності здоров'я та здорового образу життя. Проведення педагогічних рад, нарад, батьківських зборів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі,
Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі фізичної культури
Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я	Зниження рівня захворюваності учнів, Сформованість	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі,

дітей. Проведення змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят, спортивних заходів з учнями та батьками на базі закладу	цінності здорового способу життя. Підготовка команд до спортивних змагань		соціальний педагог, психолог
Проведення з залученням відповідних фахівців, батьківських зборів, конференцій, присвячених віковим особливостям, проблемам збереження здоров'я	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі, соціальний педагог, психолог
Участь у молодіжних програмах і проектах	Виховання здорової особистості набуття учнями навичок здорового способу життя	2023-2027	Адміністрація, сестра медична, класні керівники, вчителі, соціальний педагог, психолог
Оновлення обладнання у медичному кабінеті	Поліпшення якості медичного обслуговування учнів	2023-2027	Адміністрація, батьки
Сприяння належній організації зайнятості ліцеїстів у позаурочний час	Вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя	2023-2027	Адміністрація, вчителі

3.4. Проект „Модернізація інформаційно-освітнього середовища“

Мета:

забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

підтримка єдиного освітнього інформаційного середовища;

підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

модернізація комп'ютерної техніки;

використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;

широке впровадження в освітній процес інформаційних технологій;

створення єдиної освітньої платформи ліцею;

перепідготовка педкадрів з оволодіння учителями комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;

комп'ютеризація освітнього процесу та виховної роботи;

вертикальний розвиток учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Розвиток інформаційного простору освітнього закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних ІКТ	2023-2027	Адміністрація
Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу до інформаційних ресурсів	2023-2027	Вчителі інформатики, вчителі, психолог, учні
Інформатизація управління закладом, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2023-2027	Адміністрація
Інформатизація методичної роботи ліцею	Систематичне оновлення відповідних електронних баз	2023-2027	Адміністрація
Оптимізувати взаємодію інформаційного	Розширення доступності інформаційних	2023-2027	Адміністрація

центра ліцею з інформаційним простором міста, області, країни, світу (у тому числі через розвиток сайту ліцею)	ресурсів, створення інформаційних баз		
Інформатизація діяльності бібліотеки	Створення інформаційних баз, навчально-методичне забезпечення	2023-2027	Адміністрація, бібліотекар
Розширення можливостей учасників освітнього процесу щодо ознайомлення з освітніми системами європейських країн через використання Інтернет – ресурсів (Міжнародних порталів, сайтів)	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2023-2027	Адміністрація
Регулярне оновлення бази програми „КУРС:Школа“	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом у цілому	2023-2027	Заступник директора, секретар
Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2023-2027	Адміністрація
Обладнання робочих місць учителів-предметників технічними засобами	Підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація, батьки
Придбання ліцензійного програмного забезпечення	Інформатизація освітньої діяльності	2023-2027	Адміністрація, батьки
Поповнення банку комп’ютерних уроків з використанням ІКТ	Створення інформаційних баз	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО

Замовлення нових підручників за вибором вчителів	Надання можливості вчителям обирати необхідні підручники	2023-2027	Адміністрація, бібліотекар
Поповнення медіатеки з каталогом електронних засобі	Створення інформаційних баз	2023-2027	Адміністрація
Складання плану проведення навчально-методичних заходів з питань інформатизації освіти та використання ІКТ у освітньому процесі. Проведення занять школи інформаційної грамотності	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Робота з електронними журналами та щоденниками	Систематизація роботи адміністрації, вчителів, здобувачів освіти та їх батьків; взаємозв'язок між учасниками освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація, вчителі, батьки, учні
Постійне наповнення ліцейського сайту	Зацікавленість учнів у створенні сторінок сайту, формування іміджу закладу	2023-2027	„Імпульс“, адміністрація, відповідальний за оновлення сайту
Участь у професійних конкурсах з питань ІКТ	Обмін ППД	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Організація участі учнів ліцею в олімпіадах, конкурсах, турнірах з основ інформатики та обчислювальної техніки серед учнів	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб дітей	2023-2027	Адміністрація, керівники МО, вчителі
Ведення власних блогів вчителями	Підвищення інформаційної	2023-2027	Вчителі

	культури та активності		
Організація проведення заходів до Дня безпечного інтернету	Підвищення інформаційної безпеки	2023-2027	Вчителі

3.5. Проект „Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу“

Мета:

забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

провести комплекс енергозберігаючих заходів;
поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ліцею;
виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в ліцеї;
залучати батьківську громадськість до складання плану соціально-економічного розвитку ліцею, щоквартально звітувати про його виконання.

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати:

забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням. -

Шляхи реалізації проекту

Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
Проводити технічний аналіз стану приміщення з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт.	2023-2027 (щороку)	Адміністрація ліцею
Проводити планові ремонтні роботи фасаду та подвір'я; огорожі, асфальтного покриття.	2023-2027	Адміністрація ліцею
Обладнання великого футбольного поля.	2026-2027	Адміністрація ліцею

Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
Регулярно проводити заміну та оновлення меблів.	2023-2027	Адміністрація ліцею
Капітальний ремонт актового залу.	2025 р.	Адміністрація ліцею
Придбати спортивний інвентар для організації фізичного виховання.	2023-2027	Адміністрація ліцею
Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівлі з метою визначення її дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт.	2023-2027 (щороку)	Адміністрація ліцею
Проводити оновлення технологічного обладнання в освітньому закладі, яке не підлягає ремонту.	Постійно	Адміністрація ліцею
Проводити розчистку та знесення аварійних дерев на території закладу за погодженням відповідних служб.	Постійно	Адміністрація ліцею
Зробити вимощення навколо освітнього закладу	2023-2027	Адміністрація ліцею
Установити у закладі лічильник з обліку споживання теплоенергоносіїв.	2027	Адміністрація ліцею
Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі	2023	Адміністрація ліцею
Забезпечувати заклад довідковою літературою, демонстраційними таблицями, дидактичними матеріалами, інструментами, приладами, моделями, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання.	2023-2024	Адміністрація ліцею
Встановлення автоматичної пожежної сигналізації та блискавковідведення	2023-2024	Адміністрація ліцею
Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки .	2023-2024	Адміністрація ліцею
Утеплення фасаду освітнього закладу.	2026	Адміністрація ліцею
Створення ресурсної кімнати	2024	Адміністрація ліцею
Огородження території закладу	2025	Адміністрація ліцею
Ремонт та облаштування спортзалів	2024	Адміністрація ліцею

Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
Створення сучасних артзон у фое закладу	2026	Адміністрація ліцею
Ремонт санвузлів	2025-2026	Адміністрація ліцею
Ремонт вуличних сходів та ганку	2024	Адміністрація ліцею
Придбання профільного обладнання навчальних кабінетів	2024-2027	Адміністрація ліцею
Заміна лінолеуму у коридорах	2023-2027	Адміністрація ліцею
Ремонт стелі на третьому поверсі приміщення закладу	2023-2027	Адміністрація ліцею
Заміна світильників на енергозберігаючі	2024	Адміністрація ліцею
Облаштування територія біля тимчасового укриття	2023	Адміністрація ліцею

3.6. Проект „Протидія булінгу в закладі освіти“

Мета:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;

формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання:

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Вивчення передумов та причин виникнення булінгу в	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2023-2027	Заступник директора з ВР

закладі освіти			
Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти	План заходів	2023-2027	Заступник директора з ВР
Створення банку розробок виховних заходів щодо протидії боулінгу в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2023	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших нормативних документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2023-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2023-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники

Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу, заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2023-2027	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники
Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2023-2027	Заступник директора з ВР
Проведення щорічної акції „Стоп булінгу!“	Створення безпечного освітнього середовища	2023-2027	Заступник директора з ВР

3.7. Проект „Дитина з особливими освітніми потребами“

Мета проекту: створити у закладі систему соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання проекту:

забезпечити раннє діагностування та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;

упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;

здійснювати підготовку педагогічних працівників для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;

формувати шкільний банк даних дітей з особливими потребами;

здійснювати соціально-психологічне супроводження корекційно-розвивального навчання;

забезпечити у закладі соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

упроваджувати технології культури здорового життя для профілактики бездоглядності, негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі;

поширювати інклюзивну модель освіти в навчальному закладі.

Пріоритети проекту: створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти.

Шляхи реалізації проекту

Заходи	Термін виконання	Виконавець
Забезпечити створення соціально-психологічних та організаційно-педагогічних умов рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами	До 2024	Адміністрація школи
Оновлювати шкільну базу даних дітей з особливими освітніми потребами, соціально незахищених категорій дітей, які перебувають у закладі, та учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання або в інклюзивних класах, дітей із девіантною поведінкою	Постійно	Адміністрація школи
Створювати умови для забезпечення рівного доступу	Постійно	Адміністрація школи

дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщення навчального закладу (побудова пандусів, переобладнання туалетних кімнат, посилення освітлення навчальних приміщень)		
Облаштувати у закладі ресурсну кімнату	2025	Адміністрація школи
Реалізовувати комплексну систему соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою	Постійно	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог.
Здійснювати соціально-педагогічний патронаж сімей, у яких виховуються діти з особливостями психофізичного розвитку	Постійно	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог
Залучати дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших об'єднаннях ЦДЮТ "Надія" та школи.	2023-2027	Адміністрація школи, класні керівники
Сприяти можливості здобуття професійної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у професійно-технічних та вищих навчальних закладах.	2023-2027	Адміністрація школи
Забезпечити проведення семінарів, тренінгових занять з вивчення особливостей роботи із дітьми з особливими освітніми потребами.	2023-2027	Адміністрація школи
Активізувати роботу Ради профілактики та попередження правопорушень серед неповнолітніх.	2023-2027	Адміністрація школи
Забезпечити оздоровлення дітей-інвалідів, дітей з особливими освітніми потребами у пришкольньому таборі.	2023-2027	Адміністрація школи, класні керівники
Співпрацювати з інклюзивно-ресурсним центром	2023-2027	Адміністрація школи, медична сестра.

4. Система оцінювання учнів

Ключові завдання:

удосконалення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня;

спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень;

розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів;

зводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання учнів;

впроваджувати у ліцеї систему формувального оцінювання;

формувати в учнів відповідальне ставлення до результатів навчання;

формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання учнів;

виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти в ліцеї;

розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти в ліцеї.

5. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Ключові завдання:

створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;

постійне підвищення рівня професійних компетентностей і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;

оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;

налагодження співпраці з учнями, їх батьками (або особами, які їх замінюють), працівниками ліцею;

застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

Шляхи реалізації:

впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів;

брати участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для учнів(за потребою);

створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо);

сприяти формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку;

використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;

впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму;

здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію;

впроваджувати політику академічної доброчесності;

виявляти громадську активність, ініціативу, креативність;

постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками (або особами, які їх замінюють) учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок;

забезпечити реалізацію очікуваних результатів освітніх проєктів.

5.1.Проект „Нові орієнтири науково-методичної роботи“

Мета:

підвищення якості науково-методичної роботи;

підвищення ефективності освітнього процесу;

стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;

забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;

вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;

побудова ефективних взаємин в організації;

стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

ефективність науково-методичної роботи;

самоосвіта — індивідуальна робота кожного вчителя;

вертикальний розвиток педагогів;

участь у методичній роботі — творчий розвиток педагога.

Шляхи реалізації проєкту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Організація роботи методичної ради ліцею	Координація, планування методичної роботи;	2023-2027	Адміністрація

	реалізація освітньої політики		
Організація роботи МО	Методичний супровід діяльності вчителів	2023-2027	Адміністрація
Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2027	Адміністрація
Організація методичних заходів у між курсовий період з метою забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів: - засідання МО; - семінари; - тренінги; - індивідуальні консультації.	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2027	Адміністрація
Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у роботі закладу	2023-2027	Адміністрація
Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Проведення різноманітних методичних заходів з педагогами	Удосконалення методичної роботи ліцею; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої пошукової діяльності	2023-2027	Адміністрація
Організація роботи вчителів в методичних заходах міста	Підвищення рівня фахової компетентності	2023-2027	Адміністрація, вчителі

	педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті		
Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення науково-методичного супроводу; профільного та допрофільного навчання; додаткової дистанційної освіти; науково-дослідницької роботи з актуальних проблем; забезпечення до профільної та профільної підготовки учнів	Навчально-методичне забезпечення	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Експериментальна та науково-дослідна робота з педагогічними кадрами	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2023-2027	Адміністрація, методична рада, керівники МО
Проведення звітів учителів з питань організації роботи над проєктами, методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Введення методичної карти учителя з метою моніторингу динаміки	Підвищення науково-теоретичної,	2023-2027	Адміністрація

зростання його професійного творчого потенціалу	методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників		
Систематизація матеріалів методичної та педагогічної діяльності вчителів у портфоліо	Систематизація досягнень педагогічної праці	2023-2027	Вчителі
Публікація наукових статей у фахових виданнях	Обмін ППД	2023-2027	Вчителі
Розповсюдження передового педагогічного досвіду через участь у семінарах та конференціях	Обмін ППД	2023-2027	Вчителі
Залучення вчителів до добровільної сертифікації	Підвищення рівня самоосвіти	2023-2027	Адміністрація
Атестація педагогічних працівників (Додаток 3)	Визначення відповідальності педагогічного працівника займаній посаді, визначення рівня його кваліфікації	2023-2027	Адміністрація, методична рада, профспілковий комітет

5.2. Проект „Нові орієнтири роботи з обдарованими дітьми“

Мета:

створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;

створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

допомога і підтримка обдарованих дітей;

раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;

об'єднати зусилля ліцею, позашкільних установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;

забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в молодшій, середній і старшій школі;

удосконалення система соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;

залучення учнів до роботи в наукових секціях Малої академії наук, до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості;

розвиток лінгвістичного, логіко-математичного, візуально-просторового;

міжособистісного, внутрішньо особистісного, музичного, натуралістичного, тілесно-кінестетичного, екзистенціального, духовного, ментального, емоційного інтелектів.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Проведення психодіагностичних досліджень, спрямованих на пошук обдарованих учнів у відповідності до різних типів обдарованості	Удосконалення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді; гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	2023-2027	Адміністрація, вчителі, практичний психолог
Оновлення банку даних «Обдаровані діти»	Удосконалення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, факультативних занять, роботи у гуртках. Організація роботи гуртків, спортивних секцій, клубів за інтересами	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2023-2027	Адміністрація, вчителі

для обдарованих учнів			
Організація соціальної підтримки обдарованих учнів та їхніх педагогів	Гармонійний розвиток особистості учнів	2023-2027	Адміністрація, вчителі, соціальний педагог
Організація роботи наукового товариства закладу „Олімп“	Розвиток лінгвістичного, логіко-математичного, візуально-просторового, натуралістичного, емоційного інтелектів учнів, підготовка їх до участі в олімпіадах та конкурсах	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Організація роботи центрів з координації розвитку неакадемічних здібностей учнів	Розвиток візуально-просторового, міжособистісного, внутрішньо особистісного, музичного, натуралістичного, тілесно-кінестетичного, екзистенціального, духовного, ментального, емоційного інтелекту учнів, підготовка їх до участі в олімпіадах та конкурсах	2023-2027	Адміністрація, психологічна служба
Налагодження міжміських, міжрегіональних та міжнародних зв'язків з профільними організаціями та установами, робота яких спрямована на пошук навчання і розвиток обдарованих	Вертикальний розвиток учнів, консолідація зусиль ліцею, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2023-2027	Адміністрація, психологічна служба, вчителі

дітей та молоді			
Співпраця наукового товариства	Налагодження партнерських зв'язків, розвиток обдарованої молоді	2023-2027	Адміністрація
Проведення аналізу роботи щодо охоплення учнів позашкільною освітою	Налагодження системи розвитку та підтримки обдарованої молоді	2023-2027	Адміністрація, класні керівники
Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2023-2027	Адміністрація, методична рада
Використання можливостей дистанційного навчання у роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ – компетентності учнів та педагогів	2023-2027	Вчителі
Використання інформаційного ресурсу бібліотечної бази	Розширення можливостей учасників освітнього процесу щодо джерел інформації	2023-2027	Бібліотекар, вчителі
Організація участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях	Збільшення відсотку учнів, які беруть участь в конкурсах, олімпіадах різного рівня	2023-2027	Адміністрація, методична рада, вчителі
Організація та проведення конференції „Наші здобутки тобі, ліцею“	Реалізація потреби у визначенні, мотивація розвитку учнів	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі

Організація та проведення циклу учнівських інтелектуальних ігор	Реалізація потреби у визнанні, мотивація розвитку учнів	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі
Створення, реалізація, участь в інтелектуальних, творчих, спортивних проектах	Гармонійний розвиток дитини, сформовані компетентності та навички XXI століття	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, класні керівники, вчителі
Проведення науково-практичних конференцій „Про все на світі“, „Крок у майбутнє“, „Освіта і сучасна наука“	Реалізація потреби у визнанні, оволодіння компетенція ми в процесі вивчення профільних та до профільних дисциплін, мотивація розвитку учнів	2023-2027	Адміністрація, методична рада, вчителі
Організація участі учнів у шкільному конкурсі „Обдарованість року“	Реалізація потреби у визнанні, мотивація розвитку учнів	2023-2027	Адміністрація, методична рада, класні керівники, вчителі
Розміщення кращих учнівських проектів на вебсайті закладу	Мотивація учнів до участі у конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Сприяння відпочинку та оздоровлення обдарованих учнів у міських, міжнародних та всеукраїнських таборах-відпочнку та навчання	Поєднання теоретичних знань з практичною складовою, розвиток компетенцій та навичок	2023-2027	Адміністрація, методична рада, класні керівники, вчителі
Узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів, що працюють	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів,	2023-2027	Адміністрація

з обдарованими дітьми	які працюють з обдарованими дітьми		
-----------------------	------------------------------------	--	--

5.3. Проект „Нові орієнтири виховної роботи“

Мета:

удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;

виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

дотримання принципів виховання, визначених Концепцією виховання дітей та учнівської молоді в національній системі освіти;

удосконалення систем виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;

реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;

оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

розвиток діяльності органів учнівського самоврядування.

Пріоритети:

створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості; стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;

виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей;

розвиток міжособистісного, внутрішньо особистісного, музичного, натуралістичного, тілесно-кінестетичного, екзистенціального, духовного, ментального, емоційного інтелектів.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники
Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження	Формування в учнів громадської та правової	2023-2027	Заступник директора, педагог-

нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді	свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, системи наукових знань про природу, людину, суспільства; вертикальний розвиток		організатор, соціальний педагог, класні керівники
Національне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, моральне виховання учнів, формування ціннісних орієнтирів учнів	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники
Формування у підростаючого покоління основ естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадського, трудового національного виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, спадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої взаємин формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, вчителі
Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності учнів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка	2023-2027	Адміністрація

	співпрацює на принципах рівності, гласності, демократизму, вертикальний розвиток особистості		
Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, класні керівники
Забезпечення ефективної профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу. Робота щодо профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом.	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
Робота щодо запобігання та протидії боулінгу	Створення толерантного середовища	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор,

			соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, вчителі
Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя. в існуючих соціальних умовах, реалізації її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів, місцевої громади	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
Розвиток і зміцнення традицій закладу	Формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості	2023-2027	Адміністрація
Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу, важливого ставлення до культурної	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, вчителі

	спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу		
Дотримання кодексу честі учнів, шанобливе ставлення до офіційних символів України	Виховання патріотів країни	2023-2027	«Імпульс»
Залучення майже всіх учнів до активної участі у житті закладу	Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи; розвиток активної життєвої позиції	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники
Співпраця з волонтерськими організаціями	Виховання активної громадської позиції	2023-2027	Адміністрація
Створення, реалізація, участь у виховних та соціальних проектах	Гармонійний розвиток дитини, сформовані компетентності та навички XXI століття	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, вчителі

6. Управлінські процеси ліцею

Ключові завдання:

управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги учням;

виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;

створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;

створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації:

впровадження інноваційних технологій в практику роботи ліцею.

забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

мотивування педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності за допомогою системи морального та матеріального заохочення.

підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.

розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.

формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

забезпечити реалізацію очікуваних результатів освітніх проектів.

6.1. Проект „Модернізація управлінського процесу“

Мета:

вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;

забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

забезпечення оптимальної структури ліцею;

сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;

створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;

здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності освітнього закладу;

вдосконалення навчально-матеріальної бази;

формування сучасної культури батьків.

Пріоритети:

управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;

забезпечення ефективного управління шляхом моніторингового супроводу управлінських процес;

залучення до управління громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Опрацювання та обговорення всіма учасниками освітнього процесу ліцею нормативно-правових документів з питань забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти	Демократичне формування освітньої політики ліцею	2023-2025	Адміністрація
Впровадження моделі громадсько-державного управління ліцеєм на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Формування у закладі демократичної культури, створення єдиного поля громадського виховання усіх учасників освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Проведення педагогічних рад	Аналіз діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Формування мережі (Додаток 1)	Надання якісних освітніх послуг	2023-2027	Адміністрація
Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер ліцейської діяльності	2023-2027	Адміністрація, профком
Організація освітнього процесу: виконання нормативних документів; виконання Стратегії розвитку; планування роботи за усіма напрямками діяльності;	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація

внутрішньо ліцейський контроль (Додаток 2); реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти; виконання Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ліцею			
Управління освітнім життям ліцею	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня навчально-виховної роботи	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Проведення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази ліцею	2023-2027	Адміністрація, завгосп
Розробка механізмів поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього управління і самоорганізації	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Визначення нових підходів до управління забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на ліцейському сайті та соціальних мережах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі ліцею	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення ефективної взаємодії з батьківською громадськістю	Спільна дієва робота батьків та закладу	2023-2027	Адміністрація, вчителі, батьки

Забезпечення життєдіяльності ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2023-2027	Адміністрація
Моніторингові дослідження внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Висока якість освіти	2023-2027	Адміністрація, вчителі, батьки, представники громадськості
Здійснення систематичного моніторингу динаміки розвитку ліцею	Визначення інтересів, уподобань, здібностей, можливостей здобувачів освіти, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2023-2027	Директор

6.2. Проект „Створення моделі громадсько-активного освітнього закладу“

Мета:

інтегрування демократичних цінностей у кожний аспект шкільного життя та місцевого середовища;

реалізація законних прав та інтересів усіх учасників освітнього процесу в діяльності загальноосвітньої установи.

Завдання:

демократизація управління;

демократизація освітньої діяльності;

демократизація виховного процесу;

взаємовигідне партнерство між школою та громадою.

Пріоритети:

децентралізація управління;

виховання соціально адаптованої та громадсько орієнтованої особистості;

розвиток міжособистісного, внутрішньо особистісного, екзистенціального, духовного, ментального, емоційного інтелектів.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Введення в дію демократичного стилю управління (політичне лідерство, кругова взаємодія, гнучкі ролі, розділена відповідальність, співробітництво, спільне оцінювання, авторитет, ефективність, довіра, посилення інших): децентралізація процесу управління ліцеєм й залучення більшої кількості людей у процес прийняття важливих для закладу та громади рішень	Формування у закладі демократичної культури, створення єдиного поля громадського виховання усіх учасників освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
Введення в практику системного консенсусу прийняття рішень	Трансформація владно-орієнтованої поведінки в шанобливе ставлення і співробітництво	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення діяльності різних педагогічних органів самоврядування (педрада, методичне об'єднання)	Створення єдиної системи самоврядування	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор, вчителі, батьки, представники громадськості
Робота з батьківською громадськістю	Створення єдиної системи шкільного самоврядування	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор, вчителі, батьки, представники громадськості
Розвиток партнерських відношень між	Поліпшення іміджу ліцею, залучення	2023-2027	Адміністрація, педагог-

закладом та громадою	додаткових людських та матеріальних ресурсів для підтримки закладу для задоволення потреб та інтересів громади		організатор, вчителі, батьки, члени громади
Організація роботи постійно діючого семінару „Принципи громадсько-орієнтованої освіти“	Демократизація освітньої діяльності	2023-2027	Адміністрація
Введення в дію демократичного стилю викладання на всіх уроках (активна участь кожного; заохочення лідерства; створення демократичної атмосфери; багатобічний розвиток і виховання учня; широке використання інтерактивних методів; рівність можливостей, де кожен учень може одержати найвищу оцінку, відкритість і співробітництво; пріоритет самооцінки як умова успішного навчання; критичне мислення; гнучка структура уроку)	Формування у закладі демократичної культури, створення єдиного поля громадського виховання усіх учасників освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Використовування потенціалу уроків із суспільно-гуманітарних дисциплін для демократичного навчання	Інтеграція громадянської освіти та виховання в освітній процес	2023-2027	Адміністрація, вчителі
Організація роботи органу учнівського	Включання учнів у загальне	2023-2027	Адміністрація, педагог-

самоврядування „Імпульс“	управління закладом, здійснення поточного та стратегічного планування діяльності, свідомість відповідальності за реалізацію спільних цілей		організатор, вчителі
Навчання активу „Імпульс“ У „Школі самоврядування“ (на базі закладу); проведення інтелектуальних змагань „Дитина, її права та обов’язки“	Включення учнів у загальне управління закладом	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор, вчителі
Здійснення волонтерської діяльності	Активізація членів громади різного віку для вирішення соціально значущих проблем, формування демократичної культури	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор, вчителі, батьки, члени громади
Розробка й упровадження механізмів спільної діяльності та ініціювання різних форм взаємодії з бізнесом, органами місцевого самоврядування, некомерційними організаціями, громадськістю. Створення плану спільної діяльності	Створення соціального капіталу, поліпшення взаєморозуміння, довіри та взаємодії між представниками різних секторів громади. Відповідно вони слугують зміцненню демократії.	2023-2027	Адміністрація, педагог-організатор, вчителі, батьки, члени громади
Організація участі	Формування	2023-2027	Адміністрація,

учнів у різноманітних заходах школи, міста, області	демократичної культури		педагог-організатор, вчителі
---	------------------------	--	------------------------------

6.3. Проект „Я-громадянин і патріот своєї держави“

Мета:

виховувати в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності;

формувати активну громадянську позицію учнів та підготувати їх до розв'язання сучасних проблем

утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади в суспільному житті;

підвищувати правову культуру та знання неповнолітніх.

Завдання:

надати учням знання про особливості становлення демократії в Україні, політичну систему і владу на всіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи країни;

формувати політичну та правову культуру здобувачів освіти, виховувати повагу до символіки і Конституції України, державної мови;

затверджувати у неї гуманістичної моралі та формувати повагу учнів до таких цінностей, як: свобода, рівність, справедливість;

виховувати вміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки;

навчити учнів визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства захищати та підтримувати законні права людини;

вивчати історію Київщини, шанувати людей праці, з любов'ю та повагою ставитись до батьків, оберігати природу, турбуватись про неї, збагачувати її.

Пріоритети:

впровадження в освітній процес системи заходів, спрямованих на виховання та формування особистості на основі норм соціальної поведінки;

створення умов для розвитку становлення та прояви творчої активності особистості учня;

організація пошукової та дослідницької діяльності учнів з історії рідного краю;

розвиток міжособистісного, внутрішньо особистісного, екзистенціального, духовного, ментального інтелектив.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Продовження вивчення історії рідного краю	Збереження вікових духовних цінностей	2023-2027	Вчителі історії
Проведення: - уроків Мужності;	Виховання учнів у дусі національної	2023-2027	Заступник директора,

- літературних конкурсів; - зустрічей Пам'яті та жалоби; - екскурсій до пам'ятних місць; - акції „З вірою, надією, любов'ю“, „Повертайся живим!“	самосвідомості, любові до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття до людської долі		педагог-організатор, класні керівники, вчителі
Планування і проведення екскурсій до ушлякованих місць Київщини, музеїв, театрів Києва, природно-історичних пам'яток	Формування національної самосвідомості, любові до Батьківщини	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, вчителі
Організація зустрічей учнів з поетами, письменниками, художниками, науковцями Київщини	Формування духовних цінностей	2023-2027	Заступник директора, педагог-організатор, класні керівники, вчителі
Співпраця з краєзнавчим музеєм м. Березані	Формування в учнів життєвих цінностей: до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до праці, до мистецтва	2023-2027	Класні керівники, вчителі
Висвітлення новин ліцею на сторінках соцмереж	Підвищення іміджу ліцею	2023-2027	Учнівське самоврядування „Імпульс“
Участь у предметних олімпіадах, МАН, турнірах, конкурсах, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському конкурсі учнівської	Виховання дітей у дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини, рідної мови	2023-2027	Вчителі

творчості „Об’єднаймося ж, брати мої!“, у Всеукраїнській українознавчій грі „Соняшники“, у Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.. Т.Г.Шевченка для учнів 5-11-х класів			
Участь у дитячо- юнацькій військово- патріотичній грі „Сокіл („Джура“)“ та військово-спортивній грі „Патріот“	Виховання підростаючого покоління у дусі патріотизму та здорового способу життя	2023-2027	Заступник директора з НВР, педагог- організатор, вчитель предмета „Захист України“, сестра медична
Проведення урочистостей щодо відзначення: - Дня української писемності та мови; - Дня рідної мови; - Дня слов’янської писемності і культури	Виховання підростаючого покоління у дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини, рідної мови	2023-2027	Класні керівники, вчителі
Організація роботи гуртків військово- патріотичного виховання	Підвищення правової культури учнів, формування національної самосвідомості, любові до Батьківщини	2023-2027	Адміністрація
Поповнення бібліотеки літературою з військової та правової тематики	Підвищення читацького інтересу	2023-2027	Адміністрація, бібліотекар
Проведення: - семінарів для вчителів з правової тематики; - батьківських зборів;	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та учнів	2023-2027	Адміністрація, класні керівники, вчителі

- класних годин; - позакласних заходів			
Проведення Днів самоврядування, залучення учнів до виконання соціальних проектів, благодійних заходів тощо	Формування громадської активності підростаючого покоління	2023-2027	Адміністрація
Проведення зустрічей з видатними особистостями міста, батьками учнів	Виховання підлітків на життєвих прикладах успішних особистостей	2023-2027	Адміністрація

6.4. Проект „Кадрове забезпечення освітнього процесу“

Мета:

підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;

створити систему планомірного поповнення ліцею висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;

створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

оптимізація кадрового забезпечення ліцею;

підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;

підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;

стабілізація та омолодження кадрового складу ліцею;

підвищення професійного рівня едпрацівників;

вертикальний розвиток педагогічних працівників;

поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації проекту

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу ліцею	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення оформлення заявок на	Стабілізація кадрового складу	2023-2027	Адміністрація

молодих спеціалістів	ліцею		
Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація
Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2023-2027	Адміністрація
Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин „учитель-батьки – учень“	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Зростання професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності ОП	2023-2027	Адміністрація
Забезпечення участі вчителів у педагогічних конкурсах, семінарах, конференціях з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2023-2027	Адміністрація
Сприяння відвідуванню вчителями освітніх заходів, отриманню вчителями ліцею другої освіти, вчених ступенів	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2023-2027	Адміністрація
Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2023-2027	Адміністрація

та знаками працівників ліцею у вищій органі управління освітою			
Робота з кадровим резервом	Формування команди для проведення перетворень у закладі	2023-2027	Адміністрація

Директор Березанського ліцею № 4
Березанської міської ради

Лідія ПОЛТАВЕЦЬ

Секретар міської ради

Олег СИВАК

Перспективна мережа класів на 2023-2027 роки

Навч. роки		1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10 - 11 кл.	1- 11 кл.
2023 - 2024	к-сть кл.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	4	22
	к-сть уч.	40	45	54	52	191	49	60	57	47	51	264	45	46	91	546
2024 - 2025	к-сть кл.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	4	22
	к-сть уч.	40	40	45	54	179	52	49	60	57	47	265	42	45	87	531
2025 - 2026	к-сть кл.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	4	22
	к-сть уч.	45	40	40	45	170	54	52	49	60	57	272	40	42	82	524
2026 - 2027	к-сть кл.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	4	22
	к-сть уч.	50	45	40	40	175	45	54	52	49	60	260	45	40	85	520
2027 - 2028	к-сть кл.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	4	22
	к-сть уч.	50	50	45	40	185	40	45	54	52	49	240	50	45	95	520

**Перспективний план внутрішнього контролю за освітнім процесом
у закладі
на період з 2023 по 2027 роки**

№ п/ п	Питання	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	2026-2027	2027-2028
1	Стан викладання предметів					
	- українська мова та література	I	CB (н)	У	МО	П
	-зарубіжна література	МО			CB (н)	
	- іноземна мова		CB (н)		У	
	- математика	BP	У	I	П	CB (н)
	- історія			CB (н)	BP	
	-основи правознавство				CB (н)	BP
	-громадянська освіта					CB (н)
	- географія	У	CB (н)	BP		
	- біологія	У		CB (н)	BP	
	-пізнаємо природу			CB (н)		
	-фізика, астрономія		CB (н)	BP	МО	
	- хімія	BP		У	У	CB (н)
	-музичне мистецтво				CB (н)	BP
	-образотворче мистецтво	CB (н)			I	
	-мистецтво				CB (н)	
	- трудове навчання (технології)			У		CB (н)
	-фізична культура			CB (н)	BP	
	- основи здоров'я, здоров'я, безпека та добробут		Н	BP		
	-захист України			CB (н)		
	- інформатика	CB (н)				I
	-етика					CB (н)
	- початкові класи	У	МО	П		CB (н)
2	Рівень навчальних досягнень учнів	П	У	ЗК	I	П

	початкових класів					
3	Стан роботи груп продовженого дня		Н	ВР	Н	І
4	Проблеми пошуку і підтримки обдарованої особистості	І	МО	ПК	К	
5	Підготовка до ДПА, ЗНО	Н	НД	НД	НД	НД
6	Стан ведення учнівських щоденників	ПК	ПК	І	НД	ПК
7	Про дотримання Інструкції з ведення класних журналів	ПК	ПК	НД	ПК	НД
8	Предметні олімпіади	МО	МО	МО	МО	МО
9	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
10	Вивчення питань наступності 5 класів	К	К	К	К	К
11	Індивідуальне та інклюзивне навчання	Н	Н	Н	Н	Н
12	Робота з батьками	І	ПК	НД	І	ПК
13	Робота з дітьми, які потребують пильної педагогічної уваги	ПК	ПК	К	НД	І
14	Робота з класними керівниками	С	С	НД	С	МО
15	Стан виховної роботи	Н	Н	Н	Н	Н
16	Методична робота	Н	Н	Н	Н	Н
17	Робота бібліотеки	НД	НД	І	НД	С
18	Робота з профілактики підліткової злочинності та правопорушень	С	ПК	ПК	НД	П
19	Оздоровлення учнів	С	НД		П	ВР
20	Дотримання правил ТБ	П	І	С	НД	
21	Навчально-	НД	С		І	

	матеріальна база					
22	Працевлаштування випускників	I	НД	НД	НД	С
23	Комплектація 10 класів	НД	НД	НД	НД	НД
24	Вивчення роботи молодих вчителів		ПК			I
25	Ефективність взаємодії школи з позашкільними установами	I	ПК	К	С	I
26	Стан ведення зошитів	ПК	ПК	С	НД	МО
27	Робота факультативів та індивідуальних занять		ТК			
28	Про стан виконання інструкції з обліку дітей	Н	НД	I	С	НД
29	Прояви булінгу	НД	С	ПК	ПК	С
30	Про організацію роботи під час канікул	НД	НД	НД	НД	НД
31	Вивчення професійної спрямованості учнів 9-11 класів	С	I	С	НД	С

Н – наказ**ВР** – виконання рекомендацій**П** – педагогічна рада**К** - консиліум**НД** – нарада при директору**I** – інструктивно-методична нарада**С** – семінар**МО** – методичне об'єднання**У** – класно – узагальнюючий контроль**СВ** – стан викладання**ПК** – персональний контроль**ТК** – тематичний контроль

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
проходження атестації педагогічними працівниками
Березанського ліцею № 4
Березанської міської ради Київської області
в період з 2023-2027 р.р.

2023-2024 н.р.	Барабаш Л.М., Балановська Т.В., Шаповал О.В., Корженко Т.В., Вирячко Л.Ю., Мірошніченко Т.І., Варакіна О.М., Полтавець Лідія Михайлівна, Чубенко О.О.
2024-2025 н.р.	Сидоренко Н.В., Вітренко Л.І., Драч О.С., Гречухіна Л.П., Стребкова О.А., Волошин Н.С., Печенюк Т.О., Шикіна Т.І., Полтавець Л.М., Бородавко К.І., Усенко В.М.
2025-2026 н.р.	Комар Н.А., Йовенко Н.В., Василенко В.В., Горова С.А., Усмединська С.В.
2026-2027 н.р.	Хромих В.П. Чернявка Т.А., Шевель Н.С. Журба С.М. Самойленко Ю.А., Бут С.В.
2027-2028 н.р.	Шикіна Н.П., Дідух М.І., Сидоренко Н.О., Хвостенко Н.Г., Лисюк Н.А., Дмитренко Л.П., Драч О.С., Павленко А.В., Мелещенко Л.П.